



Externato  
Santa Joana

# Projeto Educativo

CONFHIC | Ermesinde

## ÍNDICE

INTRODUÇÃO .....	2
1. APRESENTAÇÃO .....	3
2. HISTORIAL.....	5
3. LOCALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO MEIO .....	6
4. PROPOSTA EDUCATIVA .....	7
4.1. Dimensão Pessoal .....	8
4.2. Dimensão Social .....	9
4.3. Dimensão Religiosa .....	11
5. A COMUNIDADE EDUCATIVA .....	12
5.1. Alunos – População Discente .....	12
5.2. Professores – População Docente.....	14
5.3. Funcionários – População Não Docente .....	15
5.4. Famílias dos Alunos.....	15
6. ESTRATÉGIAS .....	16
7. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO .....	17

## **INTRODUÇÃO**

O presente Projeto Educativo pretende ser a concretização da Proposta Educativa que a Congregação das Irmãs Franciscanas Hospitaleiras da Imaculada Conceição oferece a todos os seus Centros Educativos.

Este documento é a chave da pedagogia desta Escola, sendo um ponto de referência permanente e uma matriz orientadora de todas as atividades escolares. É um instrumento que dá à Escola uma autonomia pedagógica, uma fisionomia própria e específica e segurança na competência.

Ele responde ao que somos, ao que pretendemos, ao que queremos alcançar.

Este Projeto é fruto da reflexão, estudo e trabalho de toda a Comunidade Educativa, já que a verdadeira educação só pode ser obra comunitária.

Queremos que este Projeto seja um instrumento que ajude a tornar mais coesa e eficaz a nossa ação, garantindo uma unidade de critérios na formação de cidadãos livres, responsáveis e solidários, preparados para enfrentar, com fé, coragem e entusiasmo, os obstáculos à sua realização pessoal e tornando-os agentes de construção de uma comunidade universal, mais fraterna, mais justa e mais feliz.

Este Projeto Educativo responsabiliza todos os elementos da Comunidade Educativa: alunos, professores, pais e pessoal não docente. Conscientes de que este nos compromete numa ação humano-cristã e sociocultural que urge no mundo atual, apresentamo-lo a todos quantos querem colaborar connosco neste Colégio.

## 1. APRESENTAÇÃO

Como Escola Católica Franciscana Hospitaleira, com Projeto Educativo próprio, o Externato de Santa Joana propõe-se colaborar com os Pais na educação integral dos seus educandos, através de um processo educativo dinâmico e atual, a partir da visão cristã de Deus e da Vida, processo que assenta nos desenvolvimentos físico, intelectual e afetivo, bem como sociopolítico, ético e transcendente. Assim:

- Ajuda a descobrir e a potenciar as capacidades físicas, intelectuais e afetivas;
- Valoriza a dimensão sociopolítica, para encontrar o sentido da vida no serviço e compromisso solidário com a comunidade humana;
- Desenvolve o sentido ético e transcendental a partir da perspetiva da mensagem de Cristo sobre a humanidade, a vida, a história e mundo;
- Incentiva a concretização do projeto de vida, na liberdade e responsabilidade.

O Externato de Santa Joana alicerça a sua ação educativa no Evangelho e no testemunho pessoal e comunitário de humildade, simplicidade, alegria, acolhimento e serviço, características do espírito franciscano hospitaleiro. Pauta também o seu trabalho educativo por uma missão fundamentada nos valores individuais e humanos, nacionais, morais e sociais.

Para o conseguir, empenha-se em:

- Criar um ambiente familiar simples, alegre e acolhedor;
- Desenvolver a formação cultural, tendo em vista todos os aspetos da atividade humana exercida com coerência;
- Oferecer uma formação científica atualizada e rigorosa, a par do desenvolvimento do sentido crítico,
- Educar para a cidadania e ecumenismo;
- Despertar o sentido de justiça, solidariedade e paz;
- Cultivar os valores estéticos e éticos;
- Mostrar abertura a novas experiências pedagógicas;
- Ajudar a Comunidade Educativa a sentir-se firme na Fé e a ser coerente com ela;
- Anunciar a Mensagem Evangélica;
- Proporcionar espaços para a oração e vivência da Fé.

Adota como pedagogia o Amor, o Acolhimento e a Alegria e esforça-se por fazer transparecer os valores evangélicos, inculcados através da cultura, do ensino religioso e do testemunho pessoal e comunitário de Simplicidade, de Abertura e de Hospitalidade, tendo por modelo e fundamento a Pessoa de Jesus Cristo.

Promove a plena coerência do saber, dos valores e das atitudes com a Fé e visa o respeito pela natureza e por todas as criaturas.

Como Escola Católica, tem um cunho próprio que se manifesta num percurso orientado no sentido dos valores considerados de primordial importância - os valores da cidadania: responsabilidade, respeito pelos outros, solidariedade, paz, tolerância, compreensão, criatividade. Neste sentido, as aulas de Educação Moral e Religiosa Católica são de frequência obrigatória. Contudo, respeita as diferenças religiosas, culturais e pessoais, evitando a discriminação e a exclusão.

O Colégio fundamenta a sua ação educativa em princípios pedagógicos que desenvolvem competências de interdisciplinaridade, autonomia e gestão dos próprios conhecimentos, contextualização e aplicação de conteúdos, colaboração e ajuda mútua.

Nele funcionam diferentes níveis de ensino: creche, pré-escolar, 1.º, 2.º e 3.º ciclos.

O Externato de Santa Joana está aberto a todos os alunos cujos Encarregados de Educação optem livremente pela sua Proposta e Projeto Educativo.

Propõe-se:

- Colaborar com os Pais na educação dos seus filhos, na liberdade e fidelidade aos princípios evangélicos, segundo o espírito de S. Francisco de Assis, tendo como modelo de Educadora e Mãe, a Imaculada Conceição;
- Desenvolver o espírito crítico perante as exigências da sociedade atual e os valores da nossa cultura, em ordem à formação integral dos seus alunos, “como agentes da construção de uma Comunidade Local, Nacional, Europeia e Universal, mais humana e mais feliz”;
- Formar uma Comunidade Educativa, onde cada um se sinta livre e responsável no desempenho da tarefa que lhe está confiada, para a sua própria realização e para o bem comum, em espírito de solidariedade, respeito e amizade.

Escola de ciência e de virtude, casa de ensino e educação, espaço de crescimento e de vida, o Externato de Santa Joana é uma escola recetiva a projetos inovadores e procura responder aos desafios e exigências dos tempos modernos, formando os seus alunos para os valores humanos e espirituais.

## **2. HISTORIAL**

A génese do Externato de Santa Joana remonta ao ano de 1934, sendo, ao tempo, Superiora Geral da Congregação das Irmãs Hospitaleiras da Imaculada Conceição, a Madre Maria Domingas da Conceição.

Preocupada com a segurança das alunas do Colégio Seráfico de Tuy, por causa da guerra civil que reinava na vizinha Espanha, a Madre Dolores, Conselheira Geral e ao mesmo tempo Superiora da Casa de Saúde da Boavista, chama a irmã Maria Plácida de Lurdes e incumbe-a de procurar uma casa de habitação em boas condições e à venda nos arredores do Porto, a fim de aí as recolher. É então que, ao fim de algumas diligências, aparece um palacete em Ermesinde pertencente ao Juiz Conselheiro Magalhães.

Comprado o edifício, aqui é criado o Colégio Missionário por iniciativa da Congregação. A sua primeira Superiora, Mãe Saudade de Jesus, é coadjuvada por quatro irmãs.

Em 1942, um grupo de Senhoras, juntamente com o Pároco da freguesia, padre Avelino Assunção, criam um anexo ao Colégio, para crianças mais necessitadas, material e moralmente, ao qual dão o nome de Patronato de S. Lourenço.

Em 1957, deflagra um incêndio que destrói o Convento de Santo António, em Caminha, e é no Colégio Missionário de Ermesinde que as Noviças são acolhidas a 5 de maio desse mesmo ano, por decisão da Superiora Geral, Madre Maria Aurora da Santíssima Trindade, até agosto de 1957.

Com um número crescente de alunas externas e de alunas do Patronato, o Colégio ganha tal importância que é elevado à categoria de Casa Provincial.

O Jardim de Infância é criado em 1962 com quatro crianças e, neste mesmo ano, o Colégio ganha a designação de Colégio Missionário de Santa Joana.

Em 1968, o Colégio deixa de ter Alunas Seráficas e começa a funcionar como

Externato, sendo assim reconhecido por portaria do Ministério da Educação Nacional, para, cinco anos mais tarde, em 1973, ganhar oficial e definitivamente a denominação de Externato de Santa Joana.



### **3. LOCALIZAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DO MEIO**

Ermesinde é uma freguesia e cidade portuguesa do concelho de Valongo, pertencente ao Distrito do Porto, região do Norte de Portugal. Pertence à Grande Área Metropolitana do Porto e encontra-se a 9 km a nordeste desta cidade. É a menor das quatro freguesias do concelho de Valongo, com 38798 habitantes, distribuídos numa área de 7,65 km<sup>2</sup>, valores correspondentes a uma densidade populacional de 5229,64 hab/km<sup>2</sup>, segundo os Censos de 2001.

No primeiro quartel do século XX era tida como local de repouso, tal o sossego e enquadramento rural que oferecia. Em 1990, Ermesinde foi elevada a cidade, mantendo-se nos dias de hoje como cidade dormitório da zona metropolitana do Porto.

De destacar a Estação de Ermesinde, ponto focal do Entre Douro e Minho, que serve muitos dos habitantes da região nas Linhas do Douro, do Minho e de Leixões.

O Externato de Santa Joana está localizado no centro do perímetro urbano de Ermesinde, na rua Rodrigues de Freitas, uma das ruas principais, tendo, quase contígua ao seu edifício, uma Clínica Médica com Serviços de Urgência, que presta apoio imediato aos alunos sempre que necessário.

A maioria da população estudantil que frequenta o nosso Externato reside na cidade, embora um número menor, mas significativo, se desloque de localidades próximas.

Fazendo parte da Área Metropolitana do Porto, bem servida de transportes públicos e boas vias de acesso, a cidade de Ermesinde tem vindo a crescer, graças a uma população que se tem deslocado de todos os pontos do país, mormente do Norte Interior e do Minho.

Social e economicamente, os nossos alunos são provenientes, predominantemente, de uma classe média, em que ambos os pais trabalham, por via de regra, no setor dos serviços. Isto não significa que muitos pais, de diversos recursos económicos, ou a atravessar situações de crise financeira ou familiar, não nos procurem. A nossa população estudantil é enriquecida pela variedade e o nosso olhar atento recai, sobretudo, nos mais necessitados de bens materiais e os mais carenciados de afetos, tudo fazendo para os integrar na comunidade, ajudando-os a desenvolverem a sua autoestima e a crescerem consigo próprios, com Deus, com os outros.

#### **4. PROPOSTA EDUCATIVA**

Tendo presente todo o contexto onde se insere o Colégio, assim como os diversos agentes da Comunidade Educativa, elaborou-se este Projeto Educativo, tendo como base as linhas orientadoras “Proposta Educativa da Escola Franciscana Hospitaleira da Província de Santa Maria”, assim como os princípios e valores definidos pela Constituição da República, pela Lei de Bases do Sistema Educativo e pelo Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo.

O Externato de Santa Joana é uma escola católica e, como tal, assume-se como lugar de Educação integral da Pessoa Humana tendo como fundamento e modelo a pessoa de Jesus Cristo.

Para as Irmãs Franciscanas Hospitaleiras de Imaculada Conceição e seus colaboradores, “a Educação é um processo dinâmico e permanente que visa ajudar o aluno a realizar-se como pessoa, respondendo aos desafios da sua vocação humana e cristã, identificando-se progressivamente como Homem Novo, na sua tríplice relação com Deus, consigo mesmo e com o Outro.” (Proposta Educativa)

É nossa missão:

- Orientar o educando na organização da sua cultura, segundo a mensagem



da Salvação;

- Ajudar a adquirir o conhecimento da Vida, do Homem e de Deus de forma harmoniosa e iluminada pela Fé;
- Assegurar a formação cívica e moral dos jovens;
- Promover como valores formativos a Verdade, a Exigência, o Trabalho, a Liberdade, a Amizade, a Solidariedade.

Estas são preocupações constantes e contínuas no nosso ambiente comunitário escolar, animado pelo espírito evangélico da Liberdade e do Amor.

O Externato de Santa Joana pretende ter e garantir um ensino de qualidade, através de uma pedagogia que favoreça o sucesso educativo e o desenvolvimento harmonioso e integral do aluno.

Assim sendo, pretende:

- Sintetizar os valores evangélicos e as orientações da Igreja para a Escola Católica;
- Ser um instrumento clarificador dos objetivos daqueles que procuram a Escola Franciscana Hospitaleira;
- Contribuir para a formação integral dos seus alunos;
- Ajudar os discentes na sua caminhada enquanto cidadãos livres e responsáveis.

A nossa grande Meta é: **Formar para a cidadania, mediante a vivência dos verdadeiros valores.** Para alcançarmos esta Meta, dedicamo-nos a três pilares fundamentais:

#### **4.1. Dimensão Pessoal**

Esta dimensão é trabalhada com vista a:

- Estimular a formação cívica;
- Promover o pleno desenvolvimento do aluno, como pessoa nas suas dimensões física, afetiva, moral e transcendental, na busca do sentido da sua própria existência;

- Desenvolver e incentivar atitudes concretas de diálogo, compreensão, criatividade, espírito crítico e iniciativa;
- Desenvolver, nos alunos, atitudes de autoestima, respeito mútuo e regras de convivência, que contribuam para a sua educação enquanto cidadãos solidários, tolerantes, justos, autónomos, organizados e civicamente responsáveis;
- Desenvolver no aluno capacidades de formulação de juízos e discernimento para tomada de decisão e para avaliar as consequências dos seus atos;
- Criar, na comunidade, um ambiente acolhedor de harmonia e de liberdade, em que cada um se sinta efetivamente o agente da sua própria educação.
- Levar os alunos a usar a palavra como meio para fazer os outros mais felizes e colocá-la sempre ao serviço do bem, da verdade e do amor.

Para concretizar estes objetivos, são postas em prática as seguintes atividades:

- Contactos pessoais que favoreçam o diálogo e o acolhimento;
- Trabalhos de pesquisa individual;
- Contactos com a natureza, aprendendo a admirá-la e a respeitá-la;
- Espaços de silêncio que favoreçam o crescimento e a reflexão pessoal;
- Participação dos alunos na vida escolar, colaborando na melhoria do funcionamento da escola;
- Colaboração dos alunos em projetos com características interdisciplinares e transdisciplinares, adaptadas aos seus interesses.

#### **4.2. Dimensão Social**

Pretende-se nesta dimensão:

- Incentivar a tolerância, o respeito pelos outros e pela natureza;
- Desenvolver o espírito de solidariedade e de partilha;
- Arriscar e sacrificar os interesses pessoais em favor dos outros;
- Adquirir valores essenciais como:

- Colaboração efetiva no bem comum, tolerância e respeito pelas diferenças;
- Sensibilidade aos grandes problemas sociais, nacionais e mundiais;
- Levar o aluno a empenhar-se em servir, nos âmbitos da família, escola e sociedade;
- Empenhar-se, sem violência, contra toda a forma de injustiça e na construção da fraternidade;
- Organizar atividades que envolvam toda a Comunidade escolar, com características inovadoras relativamente a outros projetos;
- Desenvolver a colaboração com os diversos intervenientes educativos: Câmara Municipal, Junta de Freguesia, Instituições de Formação, etc.

As seguintes atividades são desenvolvidas para a prossecução destes objetivos:

- Acolhimento dos novos alunos na alegria e simplicidade, sendo solidários com eles;
- Campanhas de solidariedade nas quais todos os membros se sintam comprometidos;
- Realização de atividades que envolvam toda a Comunidade Escolar, com características inovadoras;
- Solidariedade com todos os Homens, particularmente com os que nos rodeiam, evitando toda a espécie de discriminação por razões de nascimento, cultura, religião ou raça;
- Realização e participação, a nível local, em convívios recreativos e ações culturais com a colaboração de outras escolas;
- Organização de passeios e visitas de estudo que promovam o conhecimento sobre Portugal e os seus valores artísticos, religiosos e naturais;
- Organização de festas, celebrações e convívios que estreitem os laços de amizade e o espírito de família entre todos os elementos da Comunidade Educativa;
- Celebração de dias nacionais e mundiais;
- Colaboração em tarefas comunitárias;

- Exposições e concursos.

### **4.3. Dimensão Religiosa**

Os principais objetivos a desenvolver nesta dimensão são:

- Proporcionar uma formação cristã que desenvolva o crescimento harmonioso da fé e da cultura;
- Animar as estruturas e os critérios educativos à luz do Evangelho e do Carisma Franciscano Hospitaleiro;
- Levar o aluno a basear a sua convivência humana no Amor e Acolhimento, tornando-se irmão de todos os Homens, solidarizando-se com as suas necessidades, como membro da família universal;
- Proporcionar ao aluno a compreensão do sentido cristão da vida;
- Levar o aluno a entender a sua presença no mundo como vocação para construir a Fraternidade Universal;
- Ler e valorizar cristãmente a ciência, numa interpretação do mundo em coerência com a Fé;
- Despertar no aluno o desejo de conhecer Jesus Cristo através da Palavra de Deus, de forma a sensibilizá-lo para a vivência de uma Fé eclesial e comprometida;
- Incentivar a devoção à Imaculada Conceição, modelo de Mulher, Mãe e Educadora;
- Despertar nos alunos as vocações que continuarão, amanhã, o Portugal missionário de ontem e de hoje;
- Dar a conhecer a figura histórica da Madre Maria Clara, cuja vida é exemplo a imitar.

No sentido de colocar em prática os objetivos supracitados, propõem-se as seguintes atividades:

- Aulas de E. M. R. Católica;
- Encontros de reflexão com agentes da Pastoral Juvenil;

- Celebrações litúrgicas;
- Momentos de interiorização e oração;
- Celebração das semanas missionária e vocacional, Dia da Imaculada Conceição e Dia da padroeira do Colégio, Santa Joana;
- Visualização de audiovisuais sobre vários temas de formação cristã;
- Participação em encontros de formação sobre a vida e obra da Mãe Clara, Fundadora da Congregação;
- Participação em reuniões específicas (Pais, Alunos e Professores) e encontros missionários;
- Participação nas atividades nacionais, diocesanas e paroquiais, a fim de despertar o sentido do outro e o espírito cristão.

## **5. A COMUNIDADE EDUCATIVA**

A Comunidade Educativa do nosso Colégio é formada por Alunos, Professores, Funcionários, Famílias dos Alunos e, ainda, por todos aqueles que, mesmo que temporariamente, colaborem, interajam connosco. Assim, o elevado número de elementos que compõe a Comunidade Educativa, de diversas proveniências e heterogeneidade sociocultural e económica fazem do Colégio uma Escola multicultural, respeitadora da diferença e privilegiando o diálogo entre os diversos elementos.

Apostamos na vivência e desenvolvimento de uma cultura de cidadania capaz de fomentar e fazer crescer os valores humanos, da democracia e do exercício responsável da liberdade individual, preparando de forma integral os alunos para os desafios da sociedade de hoje e de amanhã, tendo por modelo Jesus Cristo.

Toda a Comunidade abraçou este Projeto Educativo, conhece, cumpre e faz cumprir o Regulamento Interno como um conjunto de normas que regulam a vida do nosso Colégio e participa nas atividades do Colégio.

### **5.1. Alunos - População Discente**

Os alunos, como parte integrante da Comunidades Educativa, são chamados a uma participação ativa e responsável na sua formação, tendo presentes os princípios do Projeto Educativo.

Esta escola procura oferecer aos seus alunos, agentes e protagonistas da sua própria educação todas as possibilidades para o seu desenvolvimento integral:

#### **Na Dimensão Pessoal:**

- Crescimento físico e intelectual;
- Equilíbrio afetivo e humano;
- Hábitos de trabalho;
- Abertura para a mudança de atitudes e de adaptação a novas situações;
- Sentido de responsabilidade nas decisões tomadas;
- Abertura ao transcendente;
- Identidade pessoal sempre apoiada numa atitude crítica e criativa;
- Realização profissional.

#### **Dimensão Social:**

- Consciência cívica esclarecida para uma participação responsável na construção da sociedade;
- Diálogo aberto e respeito pela opinião do outro;
- Empenho na família, na escola e na sociedade;
- Educação para a cidadania europeia e universal.

#### **Dimensão religiosa**

- Conhecer a Deus e relacionar-se com Ele como Pai, origem e fim de tudo;
- Fazer a síntese entre a Fé e a Cultura, entre a Fé e a Vida;
- Afirmar o valor transcendente e eterno da pessoa humana;
- Tornar-se cada vez mais consciente do dom da Fé;
- Ter como exemplo a experiência de Maria, nossa Padroeira e Mãe.

A população discente distribui-se pelo ensino pré-escolar e ensino básico obrigatório (1.º, 2.º e 3.º Ciclos).

O Colégio apresenta uma população escolar de cerca de 380 alunos, distribuída do seguinte modo:

- cerca de 32 alunos na creche;
- cerca de 80 alunos no ensino pré-escolar;
- cerca de 130 alunos no 1.º ciclo;
- cerca de 140 alunos no 2.º e 3.º ciclos.

Salienta-se que, de uma maneira geral, os alunos que iniciam o percurso escolar (pré-escolar) nesta instituição completam, no mínimo, o 6.º ano de escolaridade, estabelecendo, por isso, uma relação de carácter afetivo com o Estabelecimento de Ensino. Desde o ano letivo 2012/2013 que este estabelecimento de ensino disponibiliza o 3.º ciclo do ensino básico. Gradualmente tem vindo a aumentar a procura deste nível de ensino, o que atesta o bom trabalho que tem vindo a ser desenvolvido.

## **5.2. Professores – População Docente**

Na sua qualidade de Educador, o Professor é alguém que, pelo seu testemunho, pela sua palavra e pela sua ação educativa, pode ajudar o aluno a crescer na sua dimensão pessoal, social e religiosa.

Aos Professores, como agentes responsáveis do processo educativo, cabe:

- A competência científica e profissional;
- A coerência de vida;
- A atitude educativa e a abertura para a ação educativa;
- A dedicação e o espírito de serviço;
- A adaptação a novas pedagogias para a descoberta de uma educação cada vez mais humano-cristã;
- Abertura à transcendência;
- O testemunho da Fé;
- A aceitação do Carisma Franciscano Hospitaleiro.

Para ajudar o professor na nobre missão de educador, o Colégio programa e realiza, com regularidade, ações de formação de caráter didático-pedagógico e de reflexão espiritual, e incentiva, ainda, a frequência de ações de formação noutras instituições. O elevado nível de satisfação do corpo docente relativamente ao seu local de trabalho está patente na estabilidade do mesmo, sendo composto por 34 professores.

### **5.3. Funcionários – População Não Docente**

O pessoal administrativo e auxiliar é presença imprescindível no Colégio e completa a qualidade da educação, mediante o testemunho do trabalho realizado com dedicação e verdadeiro espírito de serviço, visíveis no acolhimento afetuoso e fraterno e no relacionamento afável e prudente.

O Colégio programa e realiza, com regularidade, também para os funcionários, ações de formação de caráter profissional e de reflexão espiritual, e incentiva a sua participação em ações de formação de outras instituições. A equipa é composta por cerca de 18 funcionários.

### **5.4. Famílias dos Alunos**

Os Pais são os primeiros e naturais responsáveis pela educação dos seus filhos e ocupam lugar de especial relevo no Colégio.

Para educar as nossas crianças e adolescentes com responsabilidade e consciência, procuramos manter um diálogo permanente e sincero com os Pais e Encarregados de Educação para, em conjunto, e respeitando o espaço de cada aluno, ajudar a criar condições que permitam o seu crescimento e o sucesso escolar.

É nossa preocupação solicitar a colaboração e a presença dos pais na vida e nas atividades do Colégio. Conseguimos esta presença e colaboração através de:

- Correspondência periódica da Direção do Colégio com os Pais, informando--os das principais atividades da Escola;
- Reuniões de informação;
- Contactos dos Pais com as Educadoras/Professoras Titulares/Diretoras de Turma;
- Encontros de convívio e formação;



- Convite à participação em momentos como a Festa de Natal, Dia da Mãe, Dia do Pai, Celebração da Imaculada Conceição, Magusto e Convívio de Carnaval;
- Campanhas de solidariedade;
- Dia de abertura e de encerramento do ano letivo;
- Competições desportivas;
- Festas da Congregação – Peregrinação da Família Franciscana Hospitaleira;
- Encontros de reflexão.

## 6. ESTRATÉGIAS

Para atingir os objetivos propostos, privilegiam-se as seguintes estratégias, no trabalho com os discentes:

- Criar situações de leitura, análise e interpretação de textos diversos orais e escritos;
- Promover momentos de pesquisa individual e de grupo, de forma autónoma;
- Utilizar metodologias expositivas, seguidas de trabalho independente, de pares e de grupo;
- Debater assuntos pertinentes;
- Criar situações que conduzam à resolução de problemas;
- Recorrer às tecnologias de informação e comunicação;
- Criar espaços onde possam desenvolver-se o equilíbrio emocional e a formação auditiva;
- Dialogar sobre assuntos do quotidiano;
- Investir na área da Educação para a Cidadania;
- Dinamizar trabalhos que promovam a interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- Incentivar o gosto pela prática científica, através do trabalho laboratorial;
- Desenvolver o sentido estético, contactando com obras de arte, artistas, monumentos e atividades complementares de formação;
- Cultivar o gosto pela prática desportiva e pelas atividades ao ar livre, de modo a proporcionar um desenvolvimento harmonioso dos alunos;

- Promover o respeito pelo património histórico, natural e cultural através de visitas de estudo, atividades de intervenção, intercâmbio com instituições e serviços;
- Desenvolver parcerias com a autarquia, ministérios e associações empresariais, de modo a facilitar a concretização de projetos;
- Investir na modernização da biblioteca e laboratórios, centro de recursos e material de apoio à prática pedagógica.

O Projeto Curricular de Escola é a base de cada Programa Próprio de Turma, documento adaptado às diferentes turmas, de acordo com as suas especificidades, e ainda às necessidades de alguns alunos (nomeadamente, alunos com necessidades educativas especiais, com interesses divergentes dos escolares e com dificuldades de aprendizagem).

## **7. AVALIAÇÃO DO PROJETO EDUCATIVO**

O presente Projeto tem um período de vigência de cinco anos, sendo sujeito a avaliações anuais, realizadas em Reuniões de Conselho de Turma, Conselho de Docentes de Primeiro Ciclo, Conselho de Docentes de Pré-Escolar e Conselho Pedagógico e apresentada em Reunião Geral de Docentes, da qual se elabora a respetiva ata. Estas avaliações constituirão a base do próximo Projeto Educativo.